



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



A child is a World

(Bērns ir pasaule)

Projekta nr. 2016-1-TR01-KA219-034251_2

QUESTIONERS FOR TEACHERS. (anketa skolotājiem)

1. What did you take advantage of the project?

Projekta ieguvumi skolotājiem:

- Iepazīta projektā iesaistīto dalībvalstu izglītības sistēma;
- Vilkta paralēles starp dažādajām izglītības sistēmām;
- Analizēti «+» un «-» katrā no tām;
- Piedalīšanās dažāda veida aktivitātēs;
- Iegūti jauni kontakti un partneri turpmākiem projektiem;
- Uzlabotas svešvalodu/ lingvistiskās prasmes un to pielietojums;
- Uzlabota komunikācija starp projekta dalībniekiem;
- Pilnveidota profesionālā izaugsme (jaunas metodes)
- Sociālās un kultūras aktivitātes - iepazīta citu valstu kultūra, reliģija, tradīcijas.
- Pieredzes nodošana kolēģiem gan Latvijā (Ādažu vidusskola, Rīgas 6. vidusskola), gan ārvalstīs (Polijā).

2. What did your students take advantage of the project?

Pateicoties projekta aktivitātēm var apgalvot, ka skolēni, kuri nevēlējās apmeklēt skolu un iesaistīties klases aktivitātēs, pēc divu gadu intensīva darba uz skolu nāk ar prieku, ir motivēti un jūtas daudz pašpietiekamāki. Paaugstinājās pašvērtējums, notika mazāk aktīvo skolēnu integrācija un iesaistīšana dažādos pasākumos, stiprinātas viņu saskarsmes spējas. Paplašinās skolēnu redzesloks un ikdienas situācijās palielinājās bērnu kulturālās attīstības prasmes. Skolēni redz, ka sociālā un kultūras dzīve ir daudzpusīga, jo šī projekta ietvaros tika organizēti daudz dažādi kultūras un sociālo aktivitāšu pasākumi. Mazinājušās uzvedības problēmas, jo biežāk notiek sadarbība ar skolas atbalsta personāla darbiniekiem – sociālo pedagogu un skolas psihologu. Skolēni ir pilnveidojuši prasmi risināt konfliktsituācijas, meklēt palīdzību krīzes situācijās un lūgt palīdzību ne tikai skolas personālam, bet arī vienaudžiem. Ir pieaugusi skolēnu atvērtība un uzticēšanās saviem klasesbiedriem.

Sociālā un finansiālā riska pakļautai skolēnu grupai bija iespēja piedalīties starptautiskajās apmaiņas vizītēs Rumānijā un Vācijā.

3. What did your school take advantage of the project?

Skola varēja nodrošināt daudz vairāk aktivitāšu skolēniem, kas ietekmēja klases kolektīva saliedēšanu.

Projekta lietderību novērtēja arī vecāki, jo aktivitātes, ko īstenojām tika segtas no projektā paredzētā finansējuma.

Papildināta skolas materiāli tehniskā bāze, lai varētu nodrošināt projektā paredzētās aktivitātes – galda spēles, radošo darbnīcu materiāli, iegādāti reprezentācijas materiāli izplatīšanas un starpvalstu vizīšu vajadzībām, balvas konkursiem un sacensībām (teniss, dambrete u.c.). Mūsu centienus novērtēja arī dažādas pašvaldības institūcijas (novada dome, novada izglītības iestādes, novada avīze), jo to pārstāvji atbalstīja mūsu projektu dažādos veidos. Starpvalstu sanāksmes laikā Latvijā – Ādažu novada priekšsēdētājs piedalījās atklāšanas sanāksmē un diskutēja par projektu ietekmi uz mūsdienu izglītības sistēmu, Ādažu novada izglītības iestādes (Ādažu novada PII, Ādažu Brīvā Valdorfa skola un Ādažu Mākslas un mūzikas skola) uzņēma projekta dalībvalstu pārstāvjus savās iestādēs un iepazīstināja ar to darbības modeli. Ādažu novada avīzes pārstāvji atspoguļoja mūsu projekta starpvalstu vizītes un gūto pieredzi.

4. What was the most effective education activity that you saw?

Viss efektīvākās izglītojošās aktivitātes bija teātra iestudēšana un dziesmu konkursa rīkošana. Skolēni, kas iepriekš bija mazāk aktīvi un kuriem bija grūti iekļauties dažādās aktivitātēs, saprata, ka viņi ir piederīgi grupai, kurā viņi darbojas, gatavojot dekorācijas vai tērpus, izvēloties dziesmu, ko dziedāt. Teātra gatavošanas procesā varēja novērot, ka visi skolēni mobilizējās kopējam darbam. Aktivitātes, kas prasīja kopēju sadarbību bija daudz efektīvākas priekš skolēniem, kas ikdienā nelabprāt komunicē un izrāda pašiniciatīvu.

5. What was the most effective cultural situation that you saw?

Ikviens no projektā iekļautajām aktivitātēm bija nozīmīga un efektīva. Katra aktivitāte deva jaunu pieredzi un kulturālo izaugsmi. Skolēni redz, ka sociālā un kultūras dzīve ir daudzpusīga, jo šī projekta ietvaros tika organizēti daudz dažādi kultūras un sociālo aktivitāšu pasākumi. To varēja novērot ārzemju braucienā laikā, kur skolēniem bija iespēja iepazīties ar citas valsts kultūru, paplašināt savu redzesloku un izpratni par dažādajām Eiropas valstīm, to piekoptajām tradīcijām, kā arī ikdienas situācijās, jo skolēni, projekta ietvaros, apmeklēja dažādus kultūras un sociālos integrācijas pasākumus, kas palielināja bērnu kulturālo un sociālo prasmju attīstību.