

Iesniedzējs: <b>Linda Kalniņa</b> <i>(pedagoga vārds, uzvārds)</i>	Saskaņots: Sarma Jēkabsons <i>(direktora vietnieks interešu izglītībā)</i>  Z.V.
<b>Interešu izglītības programmas pieteikums</b> 2019./2020.m.g.	
Interešu izglītības programmas nosaukums:  <b>Vides izglītības programma</b>	
<hr/> <i>(kultūrizglītība, vide, tehniskā jaunrade un sports)</i> <b>Ekoskola</b>	
<hr/> Apakšprogrammas nosaukums: ( tautas dejas, floristika, futbols u.c.)	
Programmas vadītājs (vārds, uzvārds): Linda Kalniņa Programmas vadītāja kontaktinformācija: tālr.: 26430048 ; e-pasts:lindakalnina@hotmail.com	
Vecuma grupa:5.-12.klašu skolēni  Plānotais dalībnieku skaits: 20 skolēni  Stundu skaits nedēļā: 3	
Programmas vadītāja paraksts:	

**ĀDAŽU VIDUSSKOLA**  
(IZGLĪTĪBAS IESTĀDE)

**INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA**  
**Vides izglītības programma**  
(joma)

**Ekoskola**  
(apakšjoma)

(nosaukums, ja tāds ir)

Programmas vadītājs

**Linda Kalniņa**

**2019. / 2020. mācību gads**

**Izglītība**

augstākā

**Programmas aktualitāte**

Ekoskolu programma ir viens no visaptverošākajiem un arīdzan populārākajiem vides izglītības modeļiem pasaulē. Programmas pamatā ir vienkāršas un brīvi piemērojamas, bet tai pat laikā savu efektivitāti jau drīz apliecinošas vides pārvaldes sistēmas izveide skolā. Bet šī programma neaprobežojas tikai ar vides pārvaldību skolā, jo tā veicina izpratni par vidi, saistot to ar daudziem mācību priekšmetiem, veido attieksmi un vērtības, interesi par vidi un līdz ar to arī vēlmi rīkoties, pie tam procesā iekļaujot ne tikai skolas dzīvē iesaistītos, bet arī apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību.

Ekoskolu programmas simbols, atpazīstamākais elements un arī viens no tās veiksmes pamatcēloņiem ir stimula sistēma skolām par sekmīgu līdzdalību programmas aktivitātēs un to prasību pilnīgu ieviešanu – Zaļā Karoga balva.

Pašlaik Ekoskolu programma nekonkurē ar citām vides izglītības iniciatīvām, bet rada ietvaru koordinētam un sekmīgam ilgtermiņa darbam ar vides izglītības jautājumiem skolās.

Ekoskolas ir atvērta un demokrātiska programma, kas sniedz iespēja skolēniem veidot un īstenot aktīvu attieksmi un pieņemt lēmumus par vides uzlabošanu gan skolā, gan mājās.

(Pamatojums programmas nepieciešamībai, aktualitāte)

**Programmas īstenošanas mērķis**

Veidot izpratni par globālām un vietējām vides problēmām, to risināšanas variantiem, atbilstoši savam vecumam, spēj pieņemt lēmumus un rīkoties.

(Interesu izglītības programmas mērķis)

**Programmas īstenošanas uzdevumi**

1. Iespēja padarīt vides jautājumus par daļu no skolas un tās pārstāvju ikdienas dzīves;
2. Iespēja izpētīt un uzlabot skolas un tuvākās apkārtnes vides stāvokli;
3. Iespēja veikt reālai dzīvei atbilstošus uzdevumus un palīdzēt attīstīt jauniešu prasmi risināt problēmas, pieņemt lēmumus, izvirzīt mērķus un strādāt komandā;
4. Iespēja padarīt mācību procesu interesantāku, rīcīborientētu jeb mācīties darot, mainot, uzlabojot;
5. Iespēja piedalīties semināros, apmācībās, forumos;
6. Iespēja piedalīties nacionāla un starptautiska mēroga konkursos, projektos, akcijās, kampaņās;
7. Iespēja iegūt prestižo Zaļā karoga balvu;
8. Iespēja paaugstināt skolas popularitāti un būt par labu piemēru, iedvesmotāju apkārtējiem;
9. Ietaupīt resursus, ekonomējot skolas finanšu līdzekļus.

(Izvirzītie uzdevumi mērķa sasniegšanai interešu izglītības programmā)

<b>Programmas īstenošanas plāns:</b>	
<b>Mērķauditorija</b>	5.-12.klašu skolēni, skolotāji, vecāki
<i>Dalībnieku skaits</i>	20
<i>Nodarbību biežums un ilgums</i>	3 nodarbības nedēļā; katra nodarbība ilgst 40 min.
<i>Darba formas un metodes nodarbībās</i>	Darba formas- individuālās nodarbības, nodarbību ciklus, tematiskās pēcpusdienas. Interaktīvās mācību metodes- Prāta vētra, Stāstu sacerēšana, Situāciju izspēle, Grupu darbs, Diskusija.
<i>Cits</i>	

<b>Programmas īstenošanas gaita:</b>				
<b>Tematiskais plāns</b>				
N.p.k.	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Stundu skaits (*T/P)
1.	Gada tēma	12	Pārtika- gada tēmas aktualizācija.	<b>3/9</b>
		9	Pārtikas ražošanas process un tā ietekme uz vidi.	<b>3/6</b>
		6	Vietējie pārtikas ražotāji un to ieguldījums.	<b>2/4</b>
		9	Veselīga pārtika un tās ietekme uz cilvēka organismu.	<b>3/6</b>
		9	Pārtikas ražošana- pārtikas ceļš līdz patērētājam.	<b>3/6</b>
		6	Pārtika- veselības pamats.	<b>3/3</b>
		6	Pārtika un aktīvs dzīvesveids.	<b>2/4</b>
2.	Ekopadome	6	Ekoskolu labās prakses piemēri un sasniegumu analīze.	<b>3/3</b>
		3	Ekoskolas darbības principi, padomes izveide un funkcijas	<b>3/-</b>
		6	Ekopadomes darbības izvērtējums, pasākumu izvērtējums.	<b>1/5</b>
3.	Vides novērtējums	6	Ekoskolas pētījumi- vides novērtējums un rīcības plāns.	<b>1/5</b>
		6	Ekoskolas darbības izvērtējums, pasākumu plānošana	<b>1/5</b>

4.	Darbības plāns	6	Gada tēmas sasaiste ar mācību procesu un ārpusstundu pasākumu satura plānošana.	<b>1/5</b>
5.	Sasaiste ar mācību saturu	12	Pārtika- gada tēmas aktualizācija un sadarbība ar mācību priekšmetiem skolā	<b>2/10</b>
6.	EKO kodekss	6	Ekokodeksa izstrāde	<b>1/5</b>
7.	Eko skolas gada analīze	6	Pārtika skolā- mērķu izvērtējums un iegūto datu analīze.	<b>1/5</b>
Kopā				<b>105</b>

*\*T- teorētiskas, P-praktiskas ievirzes stundas  
Atbilstoši interešu izglītības programmas tematikai un specifikai iekļaujami arī drošības jautājumi*

**Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi**

Programmā iesaistīto pedagoģisko darbinieku darba samaksas nodrošinājums.  
Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums.

**Izmantotā literatūra** <http://www.videsfonds.lv/lv/ekoskolas>  
<http://www.videsfonds.lv/documents/metodiskais-materi-ls-pal-gs-ekoskol-m-p-rtika.pdf>  
[https://ekoskolam.videsfonds.lv/users/sign\\_in](https://ekoskolam.videsfonds.lv/users/sign_in)

**Saraksts**

**Plānotā interešu izglītības programmas audzēkņu dalība pasākumos**

**Novads** Rīcības dienas

**Valsts** Ekoskolas semināri, Ekoskolas forumi

**Citur**

**Programmas vadītāja pašvērtējums**

**Ņemot vērā manu ierobežoto pieredzi iepriekš vadīt kādu interešu izglītības programmu, uzskatu, ka ir lietas, kas izdevās, bet ir arī problēmzonas- lai iesaistītu optimālu un pat augstu skolēnu skaitu, kas darbojas un ir atsaucīgi dažādās aktivitātēs, ir jāmaina kaut kas darbības virzienā, bet es vēl neesmu izpratusi, kas tieši. Problēmas bija arī iesaistīt**

pedagogus, lai tie atsaucīgi piedalītos vismaz minimāli aktivitātēs, kas bija plānotas. Man grūti to komentēt kā citādi- pārslodze un katram daudz savu stundu un pasākumu. Gribējās vairāk atsaucības un ieinteresētības, īpaši uz pasākumu, kas bija gada tēmas Pārtika integrēšana mācību procesā. Vienpersoniski es to nevaru veikt un fakts, ka pasākumā piedalās 3 no visiem pedagogiem, mani rosina domāt par šī pasākuma kvalitāti, bet tas, kas tika darīts, bija vienreizēji, aizraujoši un visiem patika. Vismaz man bija gandarījuma sajūta- iesaistīti skolēni, jēgpilnas nodarbes jaunāko klašu bērniem, utml.emocijas. Ekoskolas programma ir ļoti jēgpilna, saistoša, pilna ar kvalitatīviem materiāliem pedagogiem- to es apjautu apmeklējot 2 dienu kursus pārngad augustā. BET- lai to pilnībā (!!!) integrētu skolas ikdienas darbā, ir jāpiepildās atsevišķiem aspektiem. Viens no tādiem ir šī pedagoga slodze, jo tas ir darbietilplīgs process, un tas aizņem ļoti daudz laika, ja to dara jēgpilni, kvalitatīvi. Dažādu papīru aizpildīšana aizņem ļoti daudz laika- dokumentācija, publicēšana internetvietnēs, pasākumu “reklamēšana” skolas līmenī, dalība ārpus skolas pasākumos, organizēšana. To kvalitatīvi darīt paralēli daudz citām stundām nedēļas laikā ir ļoti sarežģīti. Daudz darba tiek darīts ārpus normētā darba laika. Skolas ikdienas darbs ir manuprāt pārsātināts ar dažādām aktivitātēm, un nereti es jautāju, vai tas viss ir vajadzīgs? Manuprāt, būtu lietderīgāk pievērsties konkrētam “pulciņu” un aktivitāšu skaitam, kas tiktu kārtīgi izanalizēts mācību gadam sākoties- augustā. Man ļoti pietrūkst šāda veida pasākuma- visi intresešu izgl. pedagogi sanāk kopā un atskaitās, analizē izdarīto, lemj par turpmāko.

Datums 19.05.2020.



\_\_\_\_\_Linda Kalniņa\_\_\_\_\_




Pedagoga paraksts, atšifrējums

## 2019./2020. mācību gada interešu izglītības programmu izvērtējums






Programmas nosaukums EKOSKOLA





Programmas īstenotājs Linda Kalniņa



N.p.k	Interešu izglītības programmas nosaukums	Skolēnu skaits programmā		Stundu skaits nedēļā		Dalība pasākumos, sasniegumi				Piezīmes (programmas pēctecība u.c.)
		māc. gada sākumā	māc. gada beigās	2019./2020. māc.g.	Vēlamais nāk. māc.g.	skolā	novadā	valstī	citur	
	Ekoskola	15	15	3	6	Radošā darbnīca- Iepakojumu koks, sienu dekori.- 01.10.2019.				
								Skolas dalība Erasmus+ projektā Everything can be recycled except the Earth.		



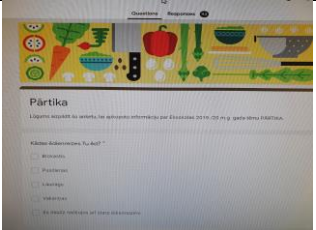
						Radošā nodarbība- mainies ar pašu izaudzēto.- 01.10.2019.				
						Plakātu izstāde skolā- Iepirkumu grozs pārtikas lielveikalā.- 18.10.2019.				
							28.10.2019. Ekoskolu pieredzes apmaiņa un labās prakses izplatīšanas pasākums Ādažu sākumskolā, Erasmus+ projekta Everything can be recycled except the Earth vizītes laikā 6 valstu delegācijām.			
						Ekoskolas akcija Rīcības dienas skolā- plakātu un eseju izstāde Ekostendā. 05.,06.11.2019.				






						Ekoskolas tēmas sasaiste ar mācību priekšmetiem- vizuālā māksla; bioloģija, angļu valoda.- 2019.gada 1.un 2.semestris.				
						Plakātu/radošo darbu izstāde- Pārtikas ceļš uz Latviju. ( 6.klases, L. Strautniece) - 17.11.2019.				
						Ekoskolas intervija/pētījums skolas ēdnīcā- pārtikas piegāde un atkritumi.- 02.12.2019.				
						Ekoskolas radošā pēcpusdiena- sēžammaisi no dabas materiāliem. - 04.11.2019.				
						Intervijas ar skolēniem un skolotājiem- Mūsu iepirkšanās paradumi.- 2019.gada novembris.				

								<p>Dalība Vides fonda rīkotajā Ekoskolu seminārā Ropažu novada vidusskolā Salabo pasauli. ( 03.12.2019.)</p>	
						<p>Ekoskolas svētku rotājumu un apsveikumu gatavošana (04.12.2019.)</p>			
							<p>21.01.2020. Ekoskolu pieredzes apmaiņa un labās prakses izplatīšanas pasākums Upesleju pamatskolā. Erasmus+ projekta vizītes laikā 6 valstu delegācijām.</p>		
						<p>Silto džemperu diena-2020.gada 11.februārī.</p>			

					<p>Ekoskolas tēmas sasaiste ar mācību priekšmetiem- vizuālā māksla; bioloģija, angļu valoda, sociālās zinības. Sadarbība ar citiem mācību priekšmetiem.. Darbu izstāde skolā.</p> <p>2020.gada februāris, marts.</p>				
					<p>Intervija ar skolas ēdnīcas personālu- ēdienu atkritumi, pārtikas ceļš uz skolu.</p> <p>2020.gada 14.februāris</p>				
					<p>Jaunie vides reportieri- radošā akcija skolēniem.</p> <p>2020.gada 28.februāris.</p>				
					<p>Ekoskolas nodarbība 6.klasēs- Pārtika mūsu ikdienā.</p> <p>2020.gada 3.,4.marts.</p>				

						Ekoskolas tēmas sasaiste ar mācību priekšmetiem- vizuālā māksla. Darbu izstāde skolā- Reklāma par pārtikas produktu. 2020.gada 12.marts.				
									Ekoskolas pastkartes- Latvijas pārtika. 2020.gada 26. marts. (sūtīšanai Erasmus+projekta partneriem)	
						Ekoskolas pētījums- skolēnu anketēšana par ēšanas paradumiem un pārtiku viņu ikdienā. 2020.gada marts.				

									<p>Mans zaļais dārzs-ekoloģisku zaļumu audzēšana. Skolēnu individuālais darbs.</p>	
						<p>Pārtika- gada tēmas sasaiste ar mācību priekšmetiem- prezentācijas bioloģijā par Nakteņu un rožu dzimtu- pārtika mūsu ikdienā. 7.klases, 2020.gada maijs. Sadarbība ar bioloģijas skolotāju L.Strautnieci.</p>				
									<p>Zaļumu dārzi individuālajās saimniecībās. Skolēnu pētnieciskie darbi.</p>	

										Āra izglītības diena 21.maijs- Ādažu vidusskolas skolēnu aktivitātes ārā. Skolēnu iesūtītās aktivitātes.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Datums 23.05.2020.

Informāciju sagatavoja LINDA KALNIŅA