

# ĀDAŽU VIDUSSKOLAS VIDES NOVĒRTĒJUMS

2017./2018.m.g.

## Skolas vide un apkārtne

Ādažu vidusskolas kopējā teritorija ir 8,01 hektāri. Skolas ēkas platība ir 12320 m<sup>2</sup>, bet kopa ar sporta centru, kuru arī skola izmanto -16185 m<sup>2</sup>.

Skola atrodas Gaujas upes krastā un meža tuvumā. Skola ir uzcelta ārpus pilsētas centra un atrodas ekoloģiski tīra, zaļā vidē.

Skolas apkārtējā teritorija ir apzaļumota un iezogota. Ap skolu ir gan plaša zālāju teritorija, gan koku alejas. Nav izteiktas augu bioloģiskās daudzveidības, bet skolas apzaļumošana tiek veikta pēc plāna un saskaņojot ar pašvaldības būvvaldi.

Skolēniem ir pieejami dažādi sporta laukumi - tenisa, basketbola, futbola, volejbola, pludmales volejbola, stadions, āra trenāžieru laukums un iekārtota āra klase nodarbībām.

Norobežotā skolas teritoriju rada drošu vidi skolēniem. Pie skolas ir mežs, kurš tiek izmantots mācību procesā gan kā praktisko nodarbību avots, gan ka vides sakopšanas teritorija, gan sporta aktivitātēm, gan dzīvo organismu izzināšanai.

## Atkritumi

Par atkritumu izvešanu ir noslēgts līgums ar SIA „Vides pakalpojumu grupa”. Pie skolas ir 5 atkritumu tvertnes. Skolā mēs atkritumus šķirojam, klasēs ir izvietotas kastes makulatūrai, gaitenī novietota kaste izlietotām baterijām, plastmasas pudelēm un papīram. Papīra lapas cenšamies izmantot no abām pusēm, otrā pusē pēcpusdienu nodarbībās skolēni zīmē, aplicē, loka, veido savus radošos darbiņus. Katru gadu piedalāmies Vislatvijas Lielajā talkā, piedalāmies makulatūras, bateriju un nolietoto tehnikas vākšanas konkursā. Rezultātā ieguvām III. vietu bateriju vākšanas konkursā “Tīrai Latvijai!” (nodevām 1119 kg), III. vietu makulatūras vākšanas konkursā (nodevām 21 tonnu) un saņēmām Pateicību par Nolietotās tehnikas nodošanu. Par nodoto makulatūru pārstrādei, mēs pretī saņēmām 105 kg zīmēšanas papīru, kuru izmantosim mācību procesā.

Skolotāji izglīto skolēnus par atkritumu šķirošanas nozīmi, par to samazināšanas iespējām, iepazīstina, kas ir dažādas atkritumu kategorijas. Mūsu skolā jau sen lieto skolvadības sistēmu e-klasi, taupot papīra resursus.

Veicot atkritumu auditu, tika izveidota aptaujas anketa Google veidlapās un linki nosūtīti e-klasē visiem 5.-12.klases skolēniem un visiem skolas darbiniekiem. Aptaujas rezultāti redzami, nospiežot uz norādīto linku:

<https://goo.gl/forms/OxfOKKUC4SoQjB623>

### **Aptaujas pozitīvie rezultāti:**

- Vai lieto savu daudzreiz lietojamo krūzi, pudeli? Jā - 84,5%
- Vai skolēniem ir ērti pieejams dzeramais krāna ūdens? Jā -79,6%
- Vai skola iesaistās atkritumu piesārņojuma novēršanā un sakopšanā? Vairākās aktivitātēs -71%
- Vai zini, kā jāšķiro atkritumus? Jā - 95,5%.

### **Aptaujas negatīvie rezultāti:**

- Vai skolā ir atgādinājumi, kas veicina neradīt liekus atkritumus? Nav – 34%
- Vai skolas pasākumos tiek lietoti vienreizējie trauki? Bieži- 34,3%
- Vai skolā ir iespēja apmainīties ar lietām? (grāmatām, apģērbu...) reti- 21,8%, nekad – 25,4%
- Vai skolā pērkot lietas, izvērtējat to ietekmi uz vidi, iepakojumu kalpošanas ilgumu, izmantošanas iespējas, izcelsmi un tml? reti- 30,2%, nekad – 20,1%

## **Transports**

Skola atrodas Ādažu novadā. Skolā skolēni, pedagogi ierodas ļoti dažādākājām, ar velosipēdu, ar motorrolleriem, ar personīgo auto vai sabiedrisko transportu.

Skola atrodas 2 km no Ādažu centra, ar ko arī ir izskaidrojams liels transporta izmantojums. Aicināsim skolēnus pārvietoties kājām un ar velosipēdiem. Veicot Transporta auditu, tika izveidota aptaujas anketa Google veidlapās un linki nosūtīti e-klasē visiem 5.-12.klases skolēniem un visiem skolas darbiniekiem. Aptaujas rezultāti redzami, nospiežot uz norādīto linku:

<https://goo.gl/forms/WTYLVkhdXNJFu8sz1>

### **Aptaujas pozitīvie rezultāti:**

- Cik droša ir satiksme skolas apkārtnē? 46,2%-apmierinoša;
- Vai skolā ir pietiekami daudz drošu velonovietņu? 43,5% -pietiekami;
- Vai tev ir velobraucēja apliecība? 81,2% -ir;

### **Aptaujas negatīvie rezultāti:**

- Vai tev šķiet, ka pieaugot, ja varēsi atļauties, tev noteikti piederēs automašīna ikdienā? 78,9% -jā;
- Cik bieži skolā ekskursijas notiek ar velosipēdiem, izbraucienā vietā tiek rīkoti pārgājieni? 75% - ļoti reti;
- Uz skolu dodies ar automašīnu – 51%.
- Skolas teritorija ir 10 velo novietnes.



Ir nodrošināta droša satiksme skolēnu atvešanai no Kadagas, Podnieku, Alderu pieturas līdz skolai. Šos pārvadājumus veic SIA "Ekspress Ādaži" autobuss. Blakus skolai uz ceļa ir novietoti ātrumu ierobežojoši šķēršļi.

Skolā notiek Informāciju dienas par drošību kopā ar Pašvaldības policijas pārstāvjiem un CSDD darbiniekiem. Šajās nodarbībās tiek skaidroti un atkārtoti satiksmes noteikumi, gājēju tiesības un pienākumi.

Būtiskākā ietekme uz vidi transporta jomā ir transporta līdzekļu radītais gaisa piesārņojums, jo to izmeši satur virkni kaitīgu vielu.

## Enerģija

Skolā tiek patērēts samērā daudz enerģijas. Skolā tiek lietotas dienas gaismas spuldzes, bet skola sāk pāriet uz LED apgaismojuma spuldzēm. Mērījumi rāda, ka visās telpās ir optimāls apgaismojums. Elektrības taupīšanai galvenokārt līdzī seko skolas darbinieki, bet starpbrīžos tas ir dežūrklases pienākums. Starpbrīžos dežuranti seko tam, lai klašu telpās, gaitenēs dienas laikā tiktu izslēgts apgaismojums, nedarbotos projektori.

Veicot enerģijas auditu, tika izveidota aptaujas anketa Google veidlapās un linki nosūtīti e-klasē visiem 5.-12.klases skolēniem un visiem skolas darbiniekiem. Aptaujas rezultāti redzami, nospiežot uz norādīto linku:

<https://goo.gl/forms/ajLEkKHbk4cTxaFp1>

### Aptaujas pozitīvie rezultāti:

- Telpas, kurās logi ir tīri un nebloķē saulesgaismu? 71,1% - visas;
- Klases, kurās projektori tiek izslēgti, kad nav vajadzīgi? 64,7%- visās;
- Brīvdienās skolā tiek uzturēta zemāka temperatūra? 72,4% -jā;
- Telpas tiek vēdinātas, ziemas laikā plaši atverot logus? 54,9%- vēdināšanas režīmā;
- Vai iespējams regulēt ūdens temperatūru skolā? 65,5% -jā;
- Vai ziemas laikā temperatūra skolas telpās tev liekas:46,9%- tieši laikā un 31,4%- nedaudz par aukstu.

### Aptaujas negatīvie rezultāti:

- Cik bieži esot skolā tu rīkojies, lai taupītu elektrību? 36,8- vairumā gadījumu;
- Logi un durvis ir aiztaisītas un noblīvētas? 37,4 -jā;
- Telpas, kurās iespējams regulēt radiatoru siltumu? 35,5% - gandrīz visās.

Skolu ar siltumu nodrošina sava katlumāja, kuru apkurina ar gāzi. Skolā gandrīz visos kabinetos ir uzstādīti jauni radiatori ar regulatoriem. Skolas telpas tiek regulāri vēdinātas. Reizi dienā skolas telpās tiek veikta mitrā uzkopšana. Skolā ēdināšanu nodrošina SIA, tādēļ virtuvē uzstādīti atsevišķi elektroskaitītāji. Skolu gada laikā par elektroenerģiju samaksā 40000 eiro. Šī mācību gada uzdevums samazināt elektroenerģijas patēriņu.

## Veselīgs dzīvesveids

Skolā tiek veidota izpratne par dzīvesveida un tā ietekmi uz vidi gan mācību stundās- dabaszinībās, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, gan audzināšanas stundās, gan organizējot skolēniem lekcijas un nodarbības.

Skolēnu ēdināšanu nodrošina SIA "Baltic Restaurants Latvia", kurš ir lielākais ēdināšanas pakalpojumu sniedzējs Baltijas valstīs ar 24 gadu pieredzi. Ēdināšanas pakalpojuma sniedzēja pamatprincipi ēdienkartes izveidošanai mūsu skolā ir:

- Sezonāli un kvalitatīvi produkti un ko piedāvā Latvijas lauki,
- Mūsu klimatiskajai joslai ierasti un tradicionāli produkti, izmantojot vietējo piegādātāju produktu sortimentu,
- Produkti, ko skolēni saprot- nepārspīlēt ar jauniem eksotiskiem produktiem, bet gan mācīt ēst arī jaunus produktus,
- Neizmanto pusfabrikātus un nepārbaudāmas izcelsmes produktus.

Skolēniem maltīti pagatavo veselīgi- negatavo ēdienu lielā taukvielu daudzumā, vairāk svaigu un tvaicētu dārzeņu, cepeškrāsnī gatavoti ēdieni ar nelielu taukvielu daudzumu, zupas, ierobežots cukura un sāls daudzums u.c.

Speciālas diētas bērniem atbilstoši skolas un vecāku prasībām.

Stingri kontrolēts pagatavošanas process- iekšējās pārbaudes un stingras vadlīnijas kvalitātes uzturēšanai.

Skolēni prot pagatavot kopa ar ģimeni veselīgus gardumus, kurus var iegadāties Miķeļdienas, Mārtiņdienas un Ziemassvētku tirdziņos skolā.

Skolas mācību plānā ir 3 sporta stundas( sākumskolā- 2 sporta stundas un 1 peldēšanas stunda). Skola piedāvā plašu interešu izglītības sporta programmas nodarbības: futbola, volejbola, džudo, orientēšanos, tūrisma. Blakus skolai ir sporta centrs, kur var nodarboties papildus gan sporta skolā, gan vienkārši apmeklējot sporta zāli, vai treniņzāli vai peldbaseinu. Savukārt ziemā skolas stadionā tiek uzliets ledus un skolēni kopā ar ģimenēm var slidot līdz vēlam vakaram, jo slidotava ir apgaismota.

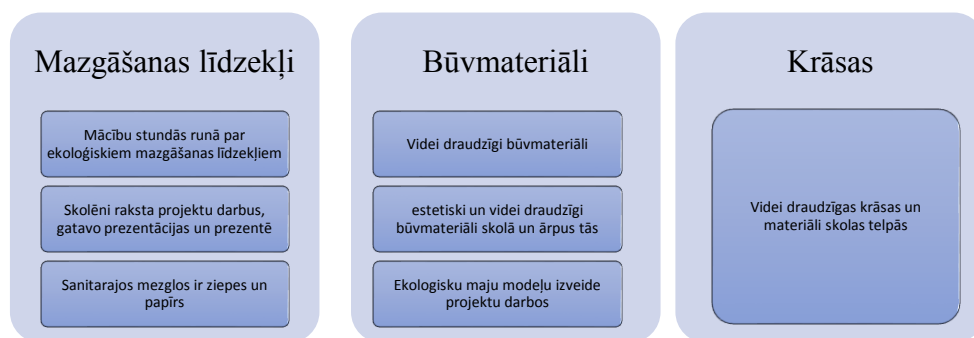
Skola ir ārpus centra, tādēļ liela daļa skolēni uz skolu dodas vai nu kājām, vai ar divriteni, vai ar skrituļdēli. Skola ir ieguvusi no Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministra "Draudzīgs velosipēdistam 2017" nosaukumu.

Skolai atrodies ārpus pilsētas centra, ir iespēja elpot labākas kvalitātes gaisu, gan skolas pagalmā, gan attiecīgi vēdinot skolas telpas.

Visa sabiedrība skolēnus māca saudzīgi attiekties pret dzīvajām būtnēm. Ā dažu centrā ir izveidots "Dzīvais dārzs", kur var iepazīt, pabarot un samīļot dažādus mājas dzīvniekus. Pilsētniekiem šis dārzs ļoti patīk.

Skolā ir veiktas pārbaudes dzeramajam ūdenim. Tas atbilst normām, bet neskatoties uz to, ir uzstādīts papildus ūdens filtrs dzeramajam ūdenim.

## Videi draudzīgi produkti



## Mācību saturs

Atkritumi tēmas tiek iekļautas izglītības programmās visos mācību priekšmetos un interešu izglītībā (priekšmetu skolotāju tematiskie plāni).

Mācību priekšmets	Klase	Temats
Klases stunda	1	Kā top papīrs? Mācību ekskursija uz Līgatnes papīrfabrikas ciematu. Papīra pagatavošana
Klases stunda	1	Atkritumu šķirošanu – baterijas.
Klases stunda	1	Atkritumu šķirošanu – makulatūra
Klases stunda	1	Atkritumu šķirošanu – plastmasas un stikla šķirošana.
Klases stunda	1	Atkritumu šķirošanu – sadzīves atkritumi.
Klases stunda	2	Šķiro pareizi! videofilmas
Klases stunda	2	10 zaļi darbi. Atkritumi - to ietekme uz cilvēku veselību.
Klases stunda	3	Mācību video – baterijas ceļš, papīra ceļš, plastmasas ceļš. Bateriju nodošana, makulatūras nodošana, papīra atgriezumam kaste.
Klases stunda	4	Atkritumi. Ko darīt, lai samazinātu atkritumu daudzumu? (domu karte, savas darbības izvērtēšana, priekšlikumu izstrāde, ieviešana dzīvē)
Klases stunda	7	Atkritumu klasifikācijas pēc to kaitīgās iedarbības uz vidi izveide un vizualizācija
Klases stunda	12	Video izveidošana “Atkritumi ikdienā”, kurā ietverti 10 dažādi, visaptveroši jautājumi par tēmu Atkritumi ikdienā
Matemātika	1	Nodotā papīra un bateriju kopējais daudzums gada laikā. Diagramma, tās veidošana.
Matemātika	2	Elektroiekārtu nodošana un pārstrāde (diagrammas, salīdzināšana, secinājumi)
Matemātika	3	Makulatūras svēršana, aprēķināšana, klases kopējā summa.
Matemātika	5	Praktiska satura uzdevumu veidošana atkritumu šķirošanas lietderības pamatojumam
Matemātika	2	Dažādu iepakojumu svēršana
Latviešu valoda	1	Latvija – Par tīru un sakoptu Latvijas mežu.

Latviešu valoda	2	Reklāma (Veido reklāmu, aicinot vienaudžus un līdzcilvēkus šķirot atkritumus, dot otro elpu atkritumiem)
Latviešu valoda	3	Lasīt un meklēt informāciju kur var nodot baterija, makulatūru. Reklāmu un afišu veidošana.
Latviešu valoda	5	Atkritumi. Ko vajadzētu ievērot, saskaroties ar videi un cilvēkam bīstamiem atkritumiem. (apgūstot tēmu “Teikuma virslocekļi”)  Veselīgs dzīvesveids. Riteņbraucēja rokasgrāmata. (apgūstot tēmu “Vienlīdzīgi teikuma locekļi”)  Pasaka “Cepu, cepu kukulīti”. Grauda ceļš līdz maizei. (apgūstot tēmu “Teikuma palīglocekļi. Apstākļi, norāda laiku.)
Latviešu valoda	2	Plakāti, brīdinājumi par vides sakopšanu, par atkritumu šķirošanu. Dzejoļu rakstīšana par dabas saudzēšanu.
Mājturība un tehnoloģijas	2	Radošie darbi, izmantojot otrreizējās izejvielas – PET pudeles, audums, laikraksti un žurnāli, kartona kastes,... Lietu otrā elpa – pēc tam praktiski pielietojamas ( gaismekļi no burkā, putnu barotavas no piena pakām, vides spēļu gatavošana, ...)
Mājturība un tehnoloģijas.	2	Izveidot lietu vai apģērbu no otrreiz izmantojamiem materiāliem, kas ikdienā tiek izmesti.
Mājturība un tehnoloģijas	3	Apģērba materiāla otrā dzīve (no nelietotajam drēbēm darināt spilventiņus).
Mājturības un tehnoloģijas	3 4	Atkritumu otrreizējas pārstrādes iespējas; iepazīties ar materiālmācību; prot atšķirt materiālu grupu (tekstilmateriāli, plastmasas izstrādājumi, metāla izstrādājumi, koka izstrādājumi, graudaugi); lietpratīgi veic darbu ar materiālu grupām (klases-skolas dekor, tematiskās izstādes, rotaslietas. un citi). Otrreizējo izejvielu izmantošana.
Krievu valoda	8	Es mīlu savu pilsētu, ciematu, ciemu. Atkritumu savākšana, šķirošana mūsu ciemos, ciematos. Ādažos.
Latv.val.un lit. mazākumt.	8	I. Zanderes dzejoļu krājums „Limonāde.” Vēstījums pasaulei. Atkritumu šķirošana. Pret dabas piesārņošanu, par atkritumu šķirošanu un vēstījums pasaulei par dabas skaistumu.
Latv.val.un lit. mazākumt.	9	Tīra pasaule apkārt. . Es esmu atbildīgs par planētu Zeme Ekoloģiskās problēmas. Atkritumi. Ko darīt? Risinājumi.
Latv.val.un lit. mazākumt.	7	Ar jahtu apkārt pasaulei. Pasaules okeānu piemēslošana - 21. gs. katastrofa. Cēloņi un sekas.
Latv.val.un lit. mazākumt.	6	Es, cilvēks, pasaulē. Es esmu atbildīgs par savu planētu Zeme. Par katra cilvēka ekoloģisko atbildību cilvēces priekšā. Jaunas un apzinīgas personības veidošana.
Latv.val.un lit. mazākumt.	5	Eglīte no pasakas. Kur likt Ziemassvētku eglītes? Dabas aizsardzība.
Latv.val.un lit. mazākumt.	4	Pasaka par āboliņa ziedu. Sargāsim augus un dzīvniekus! Nepiemēslo pasauli!
Ķīmija	9	Karbonātiežu pārvērtības dabā un sadzīvē. (celtniecības materiāli un to atkritumu iedarbība uz vidi).
Ķīmija	11	Metālu un to sakausējumu izmantošana. Smago metālu atkritumu glabāšana, nodošana utt.

Ķīmija	11	Nemetālu savienojumu lietošana un to radītais piesārņojums. Nemetālu savienojumi kā videi bīstamie atkritumi
Ķīmija	12	Automašīnu riepu pārstrāde (Garkalnes novadā)
Ķīmija	12	Celulozes un papīra ražošana. Makulatūra .
Ķīmija	12	Biodegradējamie polimēri. Atkritumu šķirošanas nozīme.
Angļu val.	9	Atkritumu šķirošanu, tā nepieciešamību un lietderību, otrreizējas pārstrādes iespējas; dabas resursu saglabāšana/kopšana Skatījāmie video "Life saving inventions" un diskutējām par otrreizējo pārstrādi ar pievienoto vērtību
Angļu val.	8	Plānots tēmā par lauksaimniecību pilsētā runāt par dabas resursu saglabāšanu.
Angļu val.	7	Plānots tēmā par profesijām runāt par darbiniekiem ,kuri rūpējas par apkartējas vides tīrību, 8materiālu otrreizējo pārstrādi.
Angļu valoda	8	Atkritumi dabā; brīvprātīgo kustība Latvijā un pasaulē, fokusējoties uz atkritumu savākšanu; dabas resursu saglabāšana/kopšana
Angļu valoda	8	Pilsētas un lauku vide, līdzības un atšķirības; projekts – kā padarīt lauku un pilsētas vidi pievilcīgāku, otrreizējās pārstrādes idejas un to realizācija.
Angļu valoda	7	Pasaules ģeogrāfijas izmaiņas, to cēloņi.
Angļu valoda	7	Transports, tā ietekme uz vidi; alternatīvās enerģijas.
Angļu valoda	2	Darbības mājās – uzkopšana, mazgāšanās, gatavošana – resursu izmantošana, taupīšana.
Angļu valoda	4	Apdraudētās dzīvnieku sugas – cilvēka graujošā ietekme uz vidi; veidi, kā varam palīdzēt saglabāt dabu.
Angļu valoda	5	Uzvedība dabas parkā. Izvairīšanās no vides piesārņošanas. Vides saglabāšana.
Angļu valoda	6	Mūsu pienākumi. Apkārtējās vides sakopšana.
Angļu valoda	8	Darba iespējas pusaudžiem, viņu dalība labdarības pasākumos.
Angļu valoda	9	Atkritumu šķirošana un pārstrāde, vietējās pašvaldības loma vides sakārtošanā.
Angļu valoda	3	Laikapstākļi (klimata izmaiņas).
Sociālās zinības	1	Atkritumu šķirošanu, tā nepieciešamību un lietderību, otrreizējas pārstrādes iespējas; dabas resursu saglabāšana/kopšana
Sociālās zinības	2	Atkritumu šķirošanu, tā nepieciešamību un lietderību, otrreizējas pārstrādes iespējas; dabas resursu saglabāšana/kopšana
Sociālās zinības	3	Atkritumu šķirošanu, tā nepieciešamību un lietderību, otrreizējas pārstrādes iespējas; dabas resursu saglabāšana/kopšana
Bioloģija	9, 12	Iepakojumu veidi un daudzums, ko izmanto katra ģimene. Iepakojumu otrreizējās lietošanas iespējas.
Bioloģija	10	Atkritumu šķirošanas iespējas Ādažu novadā.
Politika un tiesības		"Valdības politika"; simulācijas spēle "Ministru kabineta sēde" - skolēni ministru lomā analizē dažādas ekonomikas un

		politikas problēmas (t.sk. arī vides aizsardzības ) un piedāvā to risinājumus;
Ekonomika	10	“Ražošana. Ražošanas iespēju robeža” - mūsdienu tehnoloģijas un ražošanas resursi; "Mārketing" - produkta ražošana un virzīšana tirgū, t.sk. izejvielas, iesaiņojums utt.;
Ekonomika	11	"Darba tirgus" - darba pieprasījums (tehnoloģiju attīstība - profesijas); 11. b klase: SMU - produkta ražošana (izejvielas, iesaiņojums);SMU gadatirgos - nominācija "Videi draudzīgs produkts";
Ekonomika	12	"Valsts un ekonomika" - ilgtspējīga ekonomika (resursu izsmelšana, vides piesārņojums, pārtikas ražošanas problēmas, dzeramā ūdens krējumi utt.);
Vēsture	12. , 9	"Mūsdienu pasaule. Globālās problēmas" - dabas resursu izsmelšana, ekoloģiskās problēmas, demogrāfiskā problēma;
Informātika	7	Datu salīdzināšana un diagrammu veidošana izmantojot datus par atkritumu šķirošanu un izmantošanu
Vācu valoda	11	Tēma “Iepirkšanās”. Pārdomāta, racionāla iepirkšanās. “Bezatkritumu” iepirkšanās paradumu izveidošanās.
Vācu valoda	11	Tēma “Profesijas”. Profesiju iepazīšana saistībā ar apkārtējās vides aizsardzību.
Vācu valoda	8	Tēma “Satiksme”. Videi draudzīgi transporta līdzekļi.
Vizuālā māksla	2	Dažādu materiālu nospiedumi, papīra otrreizēja pārstrāde
Dabaszinības	2	Vērojumi, eksperimenti, projekti par organiskajiem atkritumiem
Dabaszinības	2.	Atkritumu ietekme uz vidi.
Dabaszinības	3	Enerģija, elektrība – taupīsim elektrību.
Ģeogrāfija	7	Kontinentu ekoloģiskās problēmas – Āfrikas, Austrālijas, Antarktīdas, Amerikas.
Ģeogrāfija	8	Okeānu piesārņojums. Ekoloģiskās problēmas Āzijas valstīs. Ekoloģiskās problēmas Eiropā
Ģeogrāfija	9	Vides aizsardzības problēmas Latvijā( ūdeņi, meži, augsne).
Ģeogrāfija	11., 12.	Dažādas ekoloģiskās problēmas pasaulē .
Mūzika	4	Pašgatavotie mūzikas instrumenti (skolēni izdomā, no kādiem iepakojumiem/materiāliem var pagatavot mūzikas instrumentus, paši patstāvīgi veic darbu un apraksta darba gaitu) Klasē pašu gatavotos mūzikas instrumentus izmanto kopīgai muzicēšanai



## Līdzdalība

Ekoskolas pasākumos ir iesaistīti visi, kam paredzēti pasākumi (vai visai skolai, vai pa klašu paralēlēm, vai individuāli).

Informācija par ekopasākumiem pieejama skolas ekostendā. Ekostenda saturs pastāvīgi mainās, savlaicīgi atspoguļojot notiekošos pasākumus. Pēc katra pasākuma izgatavojām fotokolāžas, tas ir ļoti piesaistošs uzmanību informācijas veids.

Informācija vecākiem par mūsu ekoskolas darbību tiek paziņota vecāku kopsapulcē septembrī caur elektronisko žurnālu. Daži vecāki (īpaši no sākumskolas klasēm) piedalās pasākumos.

Publicējam rakstus par savu darbību avīzē „Ādažu vēstis”

Sludinājumi un afišas skolā, e- klasē, internet mājas lapā facebook.com “Eko-Ādažuvidusskola”. Skolas interneta mājaslapā ir vietne Ekoskola.