

Ādažu vidusskolas Skolas padomes sēdes protokols Nr.4

Ādažos, 2017. gada 3. aprīlī
Plkst.19.00

Sēdi vada: J.Grasis
Sēdi protokolē: S.Melne

Piedalās: vairāk nekā puse Skolas padomes locekļu
Pieaicinātie ĀV skolotāji: Sanita Ozola-Ozoliņa, Anda Kļave, Raivis Pauls. Direktora vietniece
izglītības jomā Liāna Pumpure

Darba kārtība:

1. Ādažu vidusskolas skolotāji stāsta par kompetencēs balstītu izglītību.
2. Dažādi.

1. jautājums

Skolas direktore Dace Dumpe informē vecāku padomes locekļus par kompetencēs balstītas izglītības ideju, tās ieviešanu valsts skolu izglītības sistēmā.

Direktore skaidro, lai noteiktu skolēnu zināšanu līmeni dažādās valstīs, regulāri tiek veikti starptautiskie pētījumi (OECD PISA – pasaulē prestižs un visbiezāk izmantotais mērīšanas līdzeklis), kuros ir iesaistījusies arī Ādažu vidusskola. Pētījuma gaitā tiek mērīts skolēnu zināšanu līmenis lasīšanā, matemātikā un dabas zinībās. Ādažu vidusskolas skolēnu zināšanu līmeņa rezultāti jau vairākus gadus turas stabili un ir vidēji augstāki, kā valsts un OECD valstu vidējie rezultāti. Savukārt Igaunija veikusi ievērojamu izrāvienu, kas liek aizdomāties par to, kas ir šo rezultātu cēlonis.

Direktore informē, ka Ādažu vidusskolas ir viena no 100 mācību iestādēm Latvijā, kas aprobežs jauno mācību saturu. Projekts ilgs līdz 2019. gada 18. jūnijam. Jauno mācību saturu ieviesīs 2018/19. mācību gadā no 1. līdz 4. klasei. Galvenais uzsvars tiks likts uz mācīšanos un mācīšanās procesa organizēšanu.

Vairāki skolas pedagogi prezentē un izskaidro skolas darbu skolā un klasēs.

Sākumskolas skolotāja Sanita Ozola-Ozoliņa prezentē kompetenču pieeju sākumskolā. Skolotāja skaidro, ka dažādas kompetences ir savstarpēji saistītas, bet, kā galvenās tiek attīstītas domāšana, jaunrade un sadarbības prasmes. Skolēnu uzdevums ir piedalīties arī uzdevuma sagatavošana darbā caur praktisko piemēru, turklāt, tas tiek darīts dažādos mācību priekšmetos, gan matemātika, gan dabaszinātnēs, gan ētikā. Bērni bieži strādā grupās, attīstot sadarbības prasmes. Tādā veidā organizējot mācību procesu darba vide ir pozitīva, bērniem ir vieglāk mācīties vienam no otra, panākt savstarpējus kompromisus.

Mūzikas skolotāja Anda Kļave, arī pašizpaušmes katedras vadītāja, runā par jaunradi, kā iespējamu caurviju kompetenču pieejas modelī. Jaunrade ir noturīga individualitātes īpašība. Skolotāja uzsver, ka ir būtiski atbalstīt radošumu bērnos, pamanīt un veicināt to.

Skolotājs Raivis Pauls, kurš vada arī skolēnu parlamentu un ir “Iespējamās misijas” absolvents, skaidro, kas ir caurviju kompetences. Caurviju kompetences tiks attīstītas visos priekšmetos un tās ir:

- 1.) sadarbība,
- 2.) jaunrade,
- 3.) domāšana,
- 4.) pašvadība,
- 5.) līdzdalība,

6.) digitālā caurvija

Direktora vietniece izglītības jomā Liāna Pumpure skaidro par mācību priekšmetu padziļinātu apguvi. Fizikā, matemātikā un ķīmijā būtu nepieciešamas padziļinātas zināšanas. Vidusskolā tiek vērtētas A un B klašu skolēnu zināšanas skolēni tiek sadalīti pēc zināšanu līmeņiem – augstāks un zemāks, un skolēni apmeklē stundas pēc zināšanu līmeņa. Tas ir paaugstināsi zināšanu līmeni kopumā. Šobrīd skolotāji apsver ideju šādu pašu praksi ieviest arī 7. klasē. Paralēli gan tiek domāts arī par to, vai šāda skolēnu dalīšana nejauks klases kolektīvus un neradīs psiholoģisku diskomfortu. 7. klašu skolēnus (kā fakultatīvu) varētu dalīt pēc zināšanu līmeņiem dažādos priekšmetos, tai skaitā, matemātikā, literatūrā, svešvalodā, vēsturē, mājturībā un tehnoloģijās. Liāna Pumpure lūdz informēt par šādām iespējamām izmaiņām 6. klases skolēnu vecākus. Drīzumā tiks prezentēts fakultatīvo nodarbību plāns. Katrs skolēns tiks aicināts piedalīties kāda no piedāvātajiem priekšmetiem.

Liāna Pumpure informē, ka tiek plānots licencēt jaunas pamatskolas programmas, bet tas nenotiks nākamajā gadā.

2. Jautājums

Skolas padomes vecāki jautā, vai organizējot radošo priekšmetu Skolas olimpiādes, tomēr var aicināt ne tikai vienu skolēnu no klase, bet vairākus. Uz ko skolotāji sniedz atbildi, ka no skolas uz lielo olimpiādi tiek virzīti tikai četri skolēni un, ņemot vērā skolas lielo klašu skaitu, sanāk liels dalībnieku skaits, no kuriem jāizvēlas tie četri, kuri pārstāvēs skolu. Vērtējot bērnus, tiek vērtētas ne tikai viņu zināšanas un prasmes konkrētajā priekšmetā, bet arī skolēna noturība stresa situācijās.

Sēdes vadītājs informē, ka nākošā Skolas padomes sēde notiks 2017. gada 08. maijā plkst. 19.00.

Sēde beidzas plkst. 21.00

Sēdes vadītājs:

J.Grasis

Protokoliste:

S.Melne